

PROJEKT WYCHOWAWCZY

„JACY JESTEŚMY?”



realizowany w klasie VI

w Publicznej Szkole Podstawowej w Kobielach Wielkich

w roku szkolnym 2017/2018

Autor projektu:

mgr Halina Szczepańska

Kobiele Wielkie, październik 2017 r. - maj 2018 r.

TEMAT: **"Jacy jesteśmy?"**.

CEL GŁÓWNY PROJEKTU: Umocnienie więzi w klasie. Wzrost świadomości dotyczący czynników sprzyjających i hamujących rozwój grupy (klasy). Budowanie pozytywnego klimatu w klasie.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Uczeń potrafi wymienić czynniki budujące i niszczące więzi między ludźmi i w klasie.
2. Uczeń zna swoją wartość i mocne strony oraz zainteresowania.
3. Uczeń potrafi dokonać rzetelnej analizy i samooceny swojego zachowania.
4. Uczeń wie, że ma wpływ na atmosferę swojej klasy.
5. Uczeń potrafi podać przykłady swoich zachowań, które sprzyjają budowaniu pozytywnego klimatu w klasie.
6. Ćwiczenie mówienia dobrze o innych.
7. Kształcenie umiejętności pracy w grupie.
8. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za przyjęte zadania.

Przewidywane osiągnięcia uczniów:

Uczeń w trakcie projektu powinien zrozumieć, że ma wpływ na atmosferę w klasie, wiedzieć jak należy zachowywać się wobec innych, potrafić określić swoje wady i zalety, swoje zainteresowania oraz dokonać samooceny swojego postępowania.

REALIZATORZY PROJEKTU: uczniowie klasy VI.

CZAS REALIZACJI PROJEKTU: październik 2017 r. - maj 2018 r.

REALIZACJA PROJEKTU:

Wstępem do projektu będą zajęcia z wychowawcą:

- Stosunki koleżeńskie w klasie.
 - Jak być dobrym zespołem?
 - Zasady obowiązujące w naszej klasie.
 - Dzień Chłopaka - zabawy i gry integrujące zespół klasowy.
 - Jak radzić sobie ze swoimi emocjami?
- oraz wyniki badania soscjometrycznego przeprowadzonego w klasie.**

Projekt będzie realizowany przez wszystkich uczniów z klasy VI. Uczniowie zostaną podzieleni na grupy losowo. Każda grupa otrzyma instrukcję wg której wykona zadania. Nad realizacją zadań w grupie czuwać będzie lider grupy, wybrany przez jej

członków. Lider wylosuje dla grupy zadania przygotowane wcześniej przez wychowawcę. Przedstawiciel każdej grupy może konsultować się z opiekunem w wyznaczonych terminach, zasięgać od niego opinii na dany temat.

Część zadań będzie dla wszystkich uczniów taka sama.

Metody i formy pracy:

- dyskusja, rozmowa pouczająca, burza mózgów, aktywność twórcza, tworzenie prezentacji multimedialnych, wywiady.
- praca indywidualna, w grupach i zbiorowa.

Za realizację projektu odpowiada inicjator i opiekun projektu.

PODZIAŁ ZADAŃ:

Zadania do realizacji indywidualnie w czasie zajęć z wychowawcą:

1. Jaki jestem? Moje wady i zalety – karta pracy „Moje wady i zalety”, wypełnianie ankiety.
2. Oceniamy nasze zachowanie - śródroczna ocena zachowania – wypełnianie karty.
3. Jak Cie widzą, tak Cię piszą - dobre obyczaje w życiu codziennym - ułożenie krzyżówki z imionami kolegów i koleżanek z kreśleniem ich zalet.
4. Sposoby spędzania wolnego czasu – moje zainteresowania – wypełnianie ankiety.

Grupy będą miały do wykonania następujące zadania:

- 1 grupa - ułożenie ankiety na temat zalet i wad, analiza wyników, przedstawienie na forum klasy.
- 2 grupa –ułożenie ankiety na temat zainteresowań, analiza wyników, przedstawienie na forum klasy w formie prezentacji multimedialnych.
- 3 grupa – wywiad z bibliotekarką, przedstawienie informacji na forum klasy.
- 4 grupa – ułożenie wierszyka o klasie, prezentacja multimedialna „Nasza klasa”.
- 5 grupa – tworzenie dekalogu dobrego zachowania w stosunku do kolegów i koleżanek w klasie, przygotowanie prezentacji na temat zachowania w szkole – prezentacja.

CZAS I SPOSÓB PREZENTACJI:

Każda grupa będzie prezentowała swoje wyniki pracy w czasie wyznaczonych zajęć z wychowawcą w terminie od listopada do maja.

KRYTERIA OCENY PRACY GRUPY:

Oceny pracy grupy dokona nauczyciel.

Grupa, która najlepiej wywiąże się z zadania, otrzyma pochwały oraz jej praca przyczyni się do uzyskania wyższych ocen z zachowania.

Ewaluacja projektu: uczniowie dokonają samooceny swojej pracy oraz wyrażą swoje opinie o projekcie.

INSTRUKCJA

Celem projektu jest:

- Umocnienie więzi w klasie.
- Wzrost świadomości dotyczący czynników sprzyjających i hamujących rozwój grupy (klasy).
- Budowanie pozytywnego klimatu w klasie.

Aby grupa odniosła sukces, każdy z jej uczniów musi przestrzegać kontraktu i pracować zgodnie z instrukcją.

Klasę należy podzielić na grupy losowo. Każda grupa wybiera swojego lidera. Lider przydziela konkretne zadanie dla każdego członka grupy.

Każdy uczeń wykonuje przydzielone zadanie.

Podczas oceny będzie brane pod uwagę:

- zasób przedstawionych informacji,
- przedstawienie tematu (estetykę i pomysłowość),
- wkład pracy,
- sposób prezentacji.

POWODZENIA !

KONTRAKT

zawarty w dniu

pomiędzy nauczycielem

a liderem grupy :

.....

Kontrakt dotyczy projektu edukacyjnego na temat:

"Jacy jesteśmy?"

ZADANIA DO REALIZACJI OPISANE W DODATKOWEJ INSTRUKCJI

TERMIN REALIZACJI: październik 2017 r. - maj 2018 r.

PODCZAS REALIZACJI PRZESTRZEGAMY NIŻEJ WYMIENIONE ZASADY:

- Zadania wykonujemy zgodnie z opisami podanymi w instrukcji.
- Sumiennie wywiązujemy się z zadań indywidualnych.
- Zgodnie współpracujemy w grupie.
- Wspólnie ponosimy odpowiedzialność za wykonanie zadań.
- O wszelkich trudnościach informujemy nauczyciela.

Podpis lidera grupy:

.....

Podpis nauczyciela:

.....