

Scenariusz z wykorzystaniem TI “Odwrócona lekcja” matematyki

Klasa i etap edukacyjny: Przedmiot/ rodzaj zajęć: Nauczyciel prowadzący zajęcia: Data przeprowadzonej lekcji	V szkoła podstawowa Matematyka
Temat lekcji:	Dodawanie ułamków zwykłych o różnych mianownikach.
Zastosowanie wiedzy posiadanej:	Uczeń umie wykonać dodawanie ułamków o jednakowych mianownikach i sprowadzać ułamki do wspólnego mianownika.
Cel lekcji (wyrażony w języku ucznia):	Umiem wykonać dodawanie ułamków o różnych mianownikach.
Pytanie problemowe:	Jak wykonać dodawanie ułamków zwykłych o różnych mianownikach?
Materiały dla ucznia - źródła do zapoznania się w domu:	Filmik: https://www.youtube.com/watch?v=Rt7xdNQs6O8 https://www.thatquiz.org/pl-3/matematyka/ulamek/ https://www.thatquiz.org/pl-6/matematyka/okresl/ulamki/
Instrukcja dla ucznia jak ma wykorzystać materiał proponowany przez nauczyciela (z podaniem terminu):	Twoim zadaniem jest przygotowanie się do lekcji: Dodawanie ułamków zwykłych o różnych mianownikach. Cel lekcji jest następujący: Umiem wykonać dodawanie ułamków o różnych mianownikach. Aby cel ten osiągnąć, potrzebne są wcześniejsze umiejętności: dodawanie ułamków o jednakowych mianownikach i sprowadzać ułamki do wspólnego mianownika. Aby przygotować się do lekcji obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=Rt7xdNQs6O8 następnie sprawdź swoje umiejętności rozwiązując

	testy z dodawania ułamków. https://www.thatquiz.org/pl-3/matematyka/ulamek/ Możesz na tej stronie wybierać, jakie ułamki chcesz dodawać i w jakiej postaci otrzymać wynik.
Ćwiczenia do wykonania w czasie lekcji (wraz z opisem, czego uczniowie nauczą się dzięki wykonaniu tego ćwiczenia):	Zadania z e- podręcznika dotyczące dodawania ułamków o różnych mianownikach, http://www.matzoo.pl/klasa3/porownywanie-ulamkow-o-tych-samych-licznikach_16_95 w tym zadania tekstowe (uczniowie nauczą się dodawać o różnych mianownikach, liczby mieszane itp., będą umieli wykorzystać dodawanie w sytuacjach praktycznych). Na końcu lekcji uczniowie wykonają ćwiczenia sprawdzające realizację zamierzonego celu.
Podsumowanie zajęć (mocne i słabe strony):	
Wnioski nauczyciela z lekcji	

Scenariusz opracowała mgr Anna Jurczyk