

Konspekt zajęć edukacyjnych

Imię i nazwisko nauczyciela: **Mariola Nitecka**

Data obserwacji: 26.02.2018

Przedmiot: **Wiedza o społeczeństwie**

Temat lekcji: **Organizacje pozarządowe.**

oddział: IIBG

Cele lekcji:

Uczeń:

- Rozwijanie skłonności uczniów do spontanicznego zaangażowania w działania (akcje) na rzecz obrony interesów pokrzywdzonych grup społecznych.
- Dostarczenie uczniom wiedzy na temat pojęcia aktywności obywatelskiej i trzeciego sektora.
- Przybliżenie problemów, na rzecz których działają w Polsce organizacje non profit
- Umiejętność dostrzegania przez ucznia przejawów społecznej aktywności obywatelskiej w swoim otoczeniu, regionie i kraju.
- Uświadczenie ważności i potrzeby zaangażowania w kwestie społeczne.

Po lekcji uczeń:

Potrafi:

- Wyłumaczyć, co to są organizacje pozarządowe i w jakich formach działają.
- Wiedzieć, czym zajmują się w/w organizacje.
- Wskazać przykłady w/w organizacji.
- Orientować się, jak w/w organizacje funkcjonują w świetle prawa.
- korzystać z technologii informacyjnej

Podstawa programowa:

5. Udział obywateli w życiu publicznym. Uczeń:

- 1) przedstawia główne podmioty życia publicznego (obywatele, zrzeszenia obywatelskie...)
- 3) przedstawia przykłady działania organizacji pozarządowych i społecznych (od lokalnych stowarzyszeń do związków zawodowych i partii politycznych) i uzasadnia ich znaczenie dla obywateli; 4) wyjaśnia, podając przykłady, jak obywatele mogą wpływać na decyzje władz na poziomie lokalnym, krajowym, europejskim i światowym;

Środki dydaktyczne, materiały, urządzenia

Tablica interaktywna, prezentacja, film o stowarzyszeniach i fundacjach, fragmenty ustawy art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. z 2003 r. Nr 96, poz. 873, znowelizowanej w 2017r. (tekst jednolity), informacje ze stron **www. ngo.pl**; postery (informacje wyszukane przez uczniów), karty pracy; e-podręcznik (wiedza o społeczeństwie kl. II)

Metody nauczania :

- gra dydaktyczna
- dyskusja za i przeciw
- burza mózgów
- metoda ćwiczeń praktycznych (umiejętność wyszukiwania i selekcji informacji z różnych źródeł wiedzy) i ekspozycja prac przygotowanych przez uczniów
- metoda mini wykładu w formie prezentacji, z uwzględnieniem danych statystycznych

Formy pracy: praca w grupach oraz całą klasą.

Przewidywany przebieg lekcji z uwzględnieniem form aktywności:

PLAN ZAJĘĆ

Ogniwa lekcji	Uwagi	Pomoce dydaktyczne	Planowany czas
FAZA WPROWADZAJĄCA 1. Czynności porządkowo - organizacyjne. 2. Rekapitulacja pierwotna. 3. Zapoznanie z tematem lekcji i celami zajęć. 4. Gra dydaktyczna (badanie wrażliwości uczniów na problemy społeczne) FAZA REALIZACYJNA 5. Prezentacja multimedialna o organizacjach pozarządowych przygotowana - mini wykład i analiza danych statystycznych. 6. Dyskusja za i przeciw- sens istnienia stowarzyszeń i fundacji. 7. Projekcja fragmentu filmu o działalności organizacji pozarządowych. 8. Dyskusja. 9. Prezentacja posterów przygotowanych przez uczniów. 10. Burza mózgów- „Mam pomysł na założenie stowarzyszenia o nazwie..... 6. Rozdanie kart pracy. FAZA PODSUMOWUJĄCA 7. Ewaluacja pracy uczniów; omówienie zaangażowania grup i pojedynczych uczniów (ocena pisemna do dziennika lekcyjnego i e-dziennika) 8. Zadanie pracy domowej – <i>Wyszukaj w internecie, jakie stowarzyszenia działają w</i>	Praca całą klasą		10 min
	Praca całą klasą. Praca w grupach	Tablica interaktywa, prezentacja multimedialna Tablica interaktywa, film o stowarzyszeniach i fundacjach postery	25 min
	Praca indywidualna Praca z całą klasą Praca indywidualna	Karty pracy	10 min

<i>gminie Kobieli Wielkie lub w Radomsku.?</i>			
--	--	--	--

Adresy stron www:

www.ekonomiaspoleczna.gov.pl/Wykaz,Organizacji,Pozytku,Publicznego...

Wykaz Organizacji Pożytku Publicznego - Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

bazy.ngo.pl/organizacje-pozytku-publicznego

Konspekt opracowała: Mariola Nitecka